


Klokkeslett	Sal 1- Hovudsalen (bordoppsett om deltakartal tillèt det). VI TEK ATTERHALD OM JUSTERINGAR
10:30 – 11:00	Registrering m/lett servering
11:00 – 11:15	Velkommen til konferansen <i>v/ IT-forum oppvekst og utdanning</i> – Standrepresentantar får to minutt kvar.
11:15 – 12:00	Elevfokus og digitalisering på Feios skule Feios skule har vore ein 1:1 skule i 10 år no som tenkjer at elevfokuset er viktig. To elevar frå 10. trinn, saman med lærar, snakkar om positive og negative sider med den digitale skulen. Eksempel på det elevane meiner fungera godt, og eksempel på det som fungera mindre godt. Dei snakka om korleis dei jobbar i ulike fag og kva erfaringar dei har med desse arbeidsmåtene. Lærar supplerer. Deretter vert det opna for spørsmål og dialog med salen
1 time	Lunsj
1300 – 13:45	Numetry, mattespelet Numetry– La barna spille seg gode i matte! Matematikkspillet Numetry sender barna på oppdagelsesferd til solsystemet Matema. Forankret i læreplanen for 4.–7. trinn. Det oppslukende matematikkspillet Numetry lærer barn mellom 8–12 år at matematikk kan være både nyttig og moro.
10 min	Pause
13:55 – 14:25	Blupodden – ein podcast for deg som er interessert i barnehagen. <i>Korleis laga podcast for barnehagen?</i>  I dette innlegget vil vi syne produksjonsprosessen bak ein podcast. Kva for praktiske, tekniske og kommunikative omsyn ein må ta. Lektor Eivind Rogne fra HVL vil saman med barnehagelærar Mari Engesæter frå Fosshagen utdanningsbarnehage lage ein ny episode til BluPodden. Innlegget rettar seg både mot barnehage og skule.
1425-1455	Minecraft som verktøy for samfunnsutvikling i Sogndalskulen Turid Rauboti fortel om prosjektet og viser fram resultata saman med representantar frå Kaupanger skule og Leikanger barneskule.
10 min	Beinstrekk m/lett servering
1505- 1530	Teachmeet- kortinnlegg med erfaringsdeling: (Det kan enno vere plass til eit bidrag om du vil!) 1. Skaping av musikk med programvare – i Nordfjord 2. Forskar Gilda Seddighi fortel om funn i prosjektet om dataspillvaner blant ungdommar med innvandrarakgrunn frå eit familieperspektiv, der forskning dokumenterer at lav digital kompetanse blant førstegenerasjons innvandrarakgrunn påverkar deira rolla som mor og far. 3. Jostedal oppvekstsenter
19:30	Konferansemiddag – Julebufte i tillegg til mykje anna god mat

Klokkeslett	Sal 1 - Vi tek atterhald om at bolkar og innhald kan bli endra
09:15 – 09:30	Registrering av nye deltakarar
09:30 – 10:15	<p>KS: Personvern i skulen. Viktig og aktuelt! Har vi erfaringar å dele?</p> <p>KS innleiar om SkoleSec ved Christian Sørbye Larsen</p> <p>Sjå https://www.ks.no/fagomrader/digitalisering/felleslosninger/skolesec/</p> <p>Eit døme ved Ole Henrik Mølmann, Vestland Fylkeskommune</p> <p>Summegrupper på korleis dette blir praktisert og kva deltakarane tenkjer om dette?</p> <p>- IGP: Kva gjer du når du finn ein ny teneste og korleis introduserer du det i klasserommet?</p>
10:15 – 11:00	<p>Google Workspace og Chromebook i Nordfjord.</p> <p>Lærer Bjarne Iestra viser, fortel og drøftar med salen</p>
10 min	Pause m/mat – utsjekk (før kl 12)
11:10- 11:55	<p>Fagfornyng og digitale læremiddel. Erfaringar og synergjar?</p> <p>Cappelen Damm, ved Dag Petter Breivik, deler deira døme og erfaringar frå skular i regionen</p>
11:55 - 12:15	Slik jobbar me med Dragonbox på Flatbygdi skule
12:15 - 13:00	<p>KS: læringsanalyse og innsamling av aktivitetsdata frå ulike læringsressursar og læremiddel.</p> <p>Brian Jørgensen fra Utdanningsetaten i Oslo kommune fortel om læringsanalyse og AVT-prosjektet. Han har lærarbakgrunn og har vore ein i prosjektet fra starten i 2017. (stream).</p> <p>«Data som elever legger igjen når de bruker ulike læringsressurser, kan brukes til å gi tilpassede oppgaver og gjøre læringsanalyser av elevens kunnskapsnivå og ferdigheter. I et FOU-prosjekt i KS-regi ser blant annet Oslo kommune og SLATE (The Centre for the Science of Learning & Technology) på gode rammer for læringsanalyse. Applikasjonen Mitt fagkart kobler sammen elevens aktivitetsdata med læringsmål som er angitt i læringsplanen Fagfornyelsen. Dataene brukes til å analysere elevenes eller klassens progresjon i et fag og hvilke oppgaver man bør jobbe mer med. Dette FOU-prosjektet har over fire år sett på ulike sider av et slikt økosystem for læring og tilpasset undervisning, og i dette innlegget får du høre mer om hvordan og hvorfor vi tenker dette kanskje vil bli en del av lærerhverdagen og utfordringer vi må tenke på om vi skal bruke data fra elevenes læringsaktiviteter på denne måten.»</p> <p>https://www.ks.no/fagomrader/digitalisering/utviklingsprosjekter/laringsanalyse-i-skolen/</p> <p>Siste fem minutt: Evaluering, takk for innsats, informasjon om neste år og vel heim</p> <p>HUSK Å TA EIN PRAT MED RESEPSJONEN VED INNSJEKT OM FAKTURAINFORMASJON</p>
13:00 – 14:00	Lunsj – tallerkenserverting dagens, dessert og kaffi. (meld direkte til hovmester om allergiar)

Praktisk informasjon:

Alle gjer opp med hotellet individuelt for overnatting, middag, dagpakkar og administrasjonsgebyr på kr 200,-

Påmelding med registrert behov for overnatting er bindande om du ikkje melder forfall seinast ei veke før.

Ta direkte kontakt med hotellet for råd om og hjelp til transport og tilrettelegging. Spørsmål til hotellet kan rettast til Linda Sanden direkte på tlf 57 87 50 36 eller mail: linda@alexandra.no