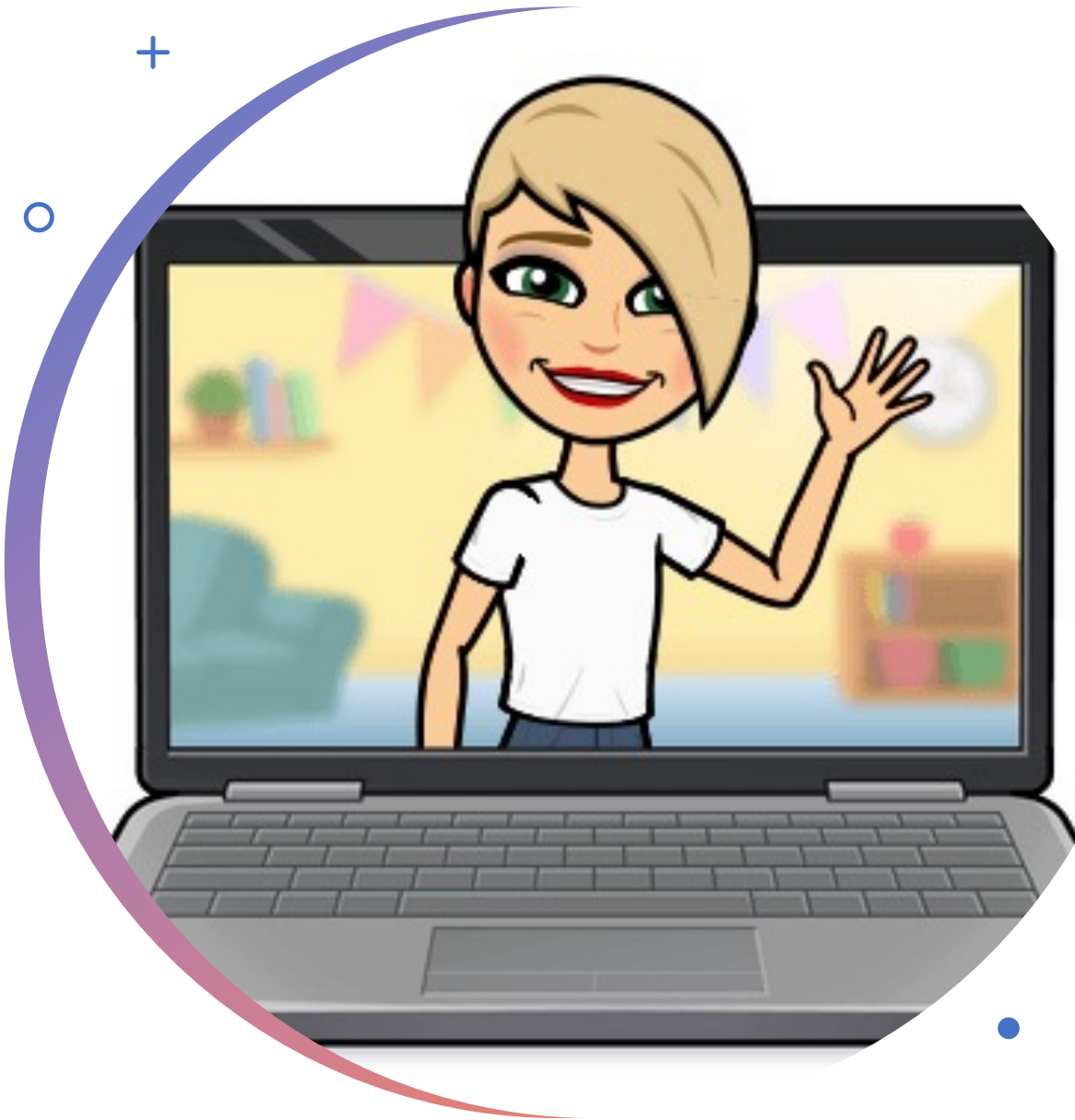




# Kunstig intelligens i skolen

Hvordan er ståa i skolene i  
Vestland fylkeskommune?



# Hvem er jeg?

**Maria Stubhaug**

Førde vidaregåande skule

- digitalpedagog og spansklærer
- arbeidsgruppe ChatGPT
- masterstudent IKT i læring – skriver om bruk av språkmodeller i skolen



# Hva skjer?

- Nasjonal strategi for digital kompetanse - inkludert KI
- VLFK sin strategi for digital kompetanse - inkludert KI
- Skolene sin utviklingsplan og digital kompetanse/KI
- Program for skoleledere i VLFK
- Kompetanseheving for lærere
- Tettere samarbeid mellom UiB og VLFK
- Verktøy til bruk for elever, lærer og skoleledere





# Språkmodeller i skolen - utfordringer

- Vi vet at elevene bruker språkmodeller
- GDPR har gjort det vanskelig for oss å ta det inn i klasserommet
- Mange lærere utsetter til de MÅ...
- Utfordringer med vurdering når elevene kan få ChatGPT til å gjøre oppgavene
- Vanskelig å dokumentere elevenes faktiske kompetanse





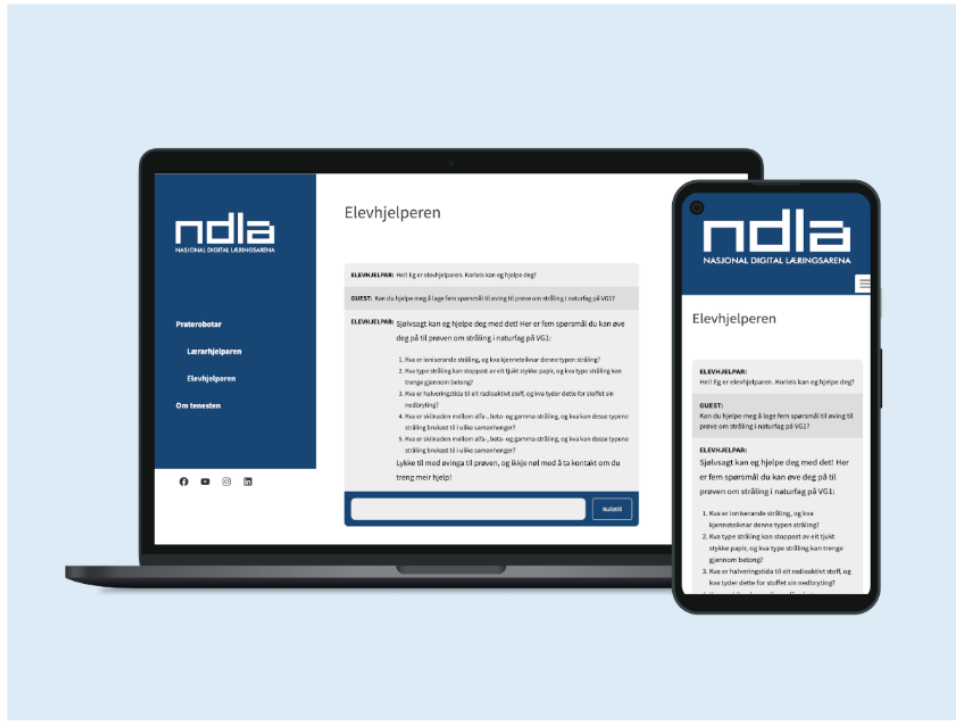
# Hvordan jobber vi?

- Omlegging av vurderingspraksis
  - I tråd med nye læreplaner LK20
  - Fokus på prosess framfor sluttproduktet alene
  - Bort fra tradisjonelle prøveformer
  - Karakterdempet praksis
- «ChatGPT er for underveisvurdering det Covid var for digitaliseringen av skolen» (Odin Nøsen)
- Paradigmeskifte i skolen



# Ståa i dag?

- NDLA har lansert en språkmodell for lærere og elever (GPT 3.5 turbo)
- Alle ansatte har tilgang til Bing Chat Enterprise
- VLFK jobber med SIKT for en avtale om deres språkmodell



## Prøv vår praterobot

Vil du bruke AI i undervisninga? NDLA har laget to prateroboter som tar vare på personvernet ditt og trygt kan brukes til jobb og i undervisning.

[Prøv NDLAs prateroboter](#)





NASJONAL DIGITAL LÆRINGSARENA

[Prateroboter](#)

[Lærerhjelp](#)

[Elevhjelp](#)

[Om tjenesten](#)

## Prateroboter

Tjenesten er tilrettelagt for lærere og elever i den videregående skolen, og er trygg å bruke med hensyn til personvern.

### Velg en praterobot

#### [Lærerhjelp](#)

Prateroboten svarer deg med fokus på kreative forslag og didaktiske løsninger.

#### [Elevhjelp](#)

Prateroboten motiverer til læring gjennom enkel og oppmuntrende språkbruk.

# Innlagte ledetekster:



## **Elev-modell:**

«Skriv som du er en elevhjelper for elever i videregående skole. Vær pedagogisk og motiverende.»



## **Lærer-modell:**

«Skriv som du er en lærerhjelper for lærere i videregående skole. Vær didaktisk, hjelpsom og kreativ.»



Velkommen til  
KI i Randbergskolen



Lag din egen kopi av  
«KI i Randbergskolen»



## FEIDE-pålogging Randbergskolen



Logg inn for å få tilgang til chatbotene

## Om KI i Randbergskolen



Hvorfor gjør vi dette?



På hvilken måte er ChatGPT  
intelligent?



GDPR – Hvorfor er det greit  
å bruke denne tjenesten?



Hvordan bruker jeg  
chatboten?



Tips til elever



Tips til lærere



Bak sceneteppet



Dokument til arbeidsøkt

# Randbergskolen

- Var tidlig ute med å legge til rette for bruk av KI i skolen
- Åpen ressurs for «alle» å prøve – flere ulike chatboter
- Laget mal som viser hvordan sette opp lignende tjenester

## De ulike AI-ene du kan bruke i Randabergskolen

Klikk på bildet av den AI-en du ønsker å bruke.

(Tjenesten havner bak FEIDE-mur på onsdag.)



En hjelpsom og flink AI som prøver å hjelpe deg så godt den kan med alt du måtte lure på.



En sokratisk AI som svarer på spørsmålene dine med nye spørsmål, og prøver å få deg til å forstå det du lurer på.



En AI som har fått beskjed om å forklare alt til yngre elever.



Et tekstverksted hvor du kan lime inn tekst og utføre forskjellige ferdige forslag med den.



Et åpent tekstverksted hvor du limer inn tekst og så gir beskjed til AI-en hva den skal gjøre.



The Mother Prompt – en AI som hjelper deg å lage den perfekte ledeteksten (på engelsk).



Klarer du å gjette hvem jeg er?

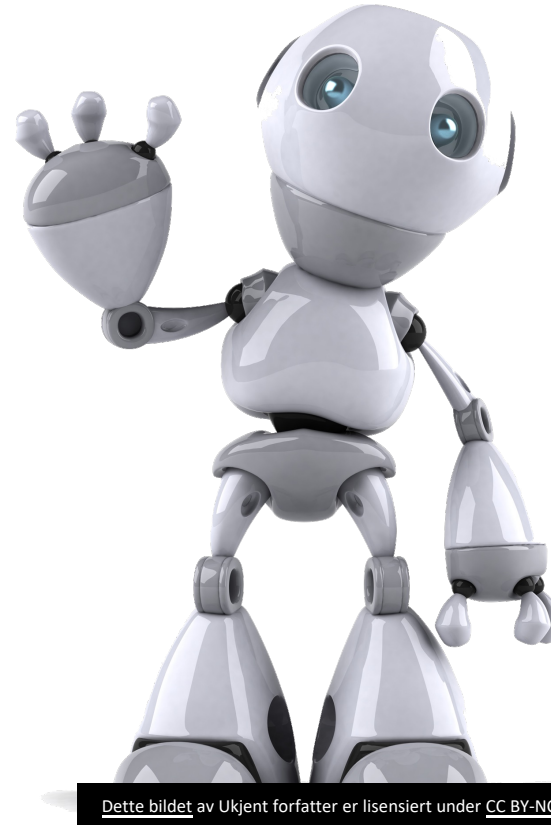


Si hei til Marvin, the Paranoid Android.  
Klarer du å få ham i godt humør?



# Veien videre?

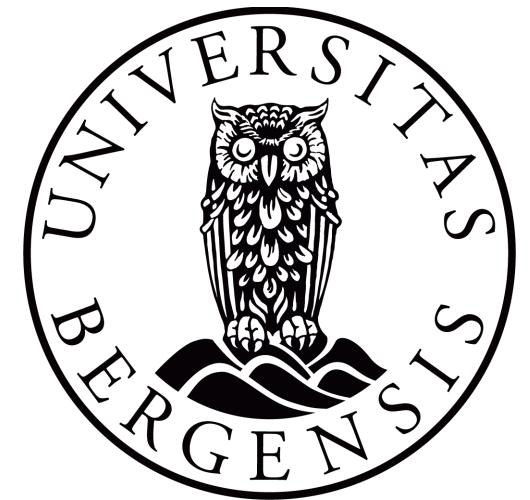
- Starta året med felles Kick-off i Grieghallen
- Ny kompetansegruppe i Vestland
  - Frikjøp av 4 lærere i 50% stilling
- Samarbeid med UiB
- Lage kompetansepakker for alle skolene og en plan for opplæring/implementering ute på skolene



Dette bildet av Ukjent forfatter er lisensiert under CC BY-NC



Vestland  
fylkeskommune



**Takk for meg!**





# Førde vidaregåande skule

Den nye storskolen i Førde



Mine  
erfaringer;  
fra digitalt  
til analogt...





# Overgang til digitale flater?

Mange viktige diskusjoner....

# Hva er mest farlig?

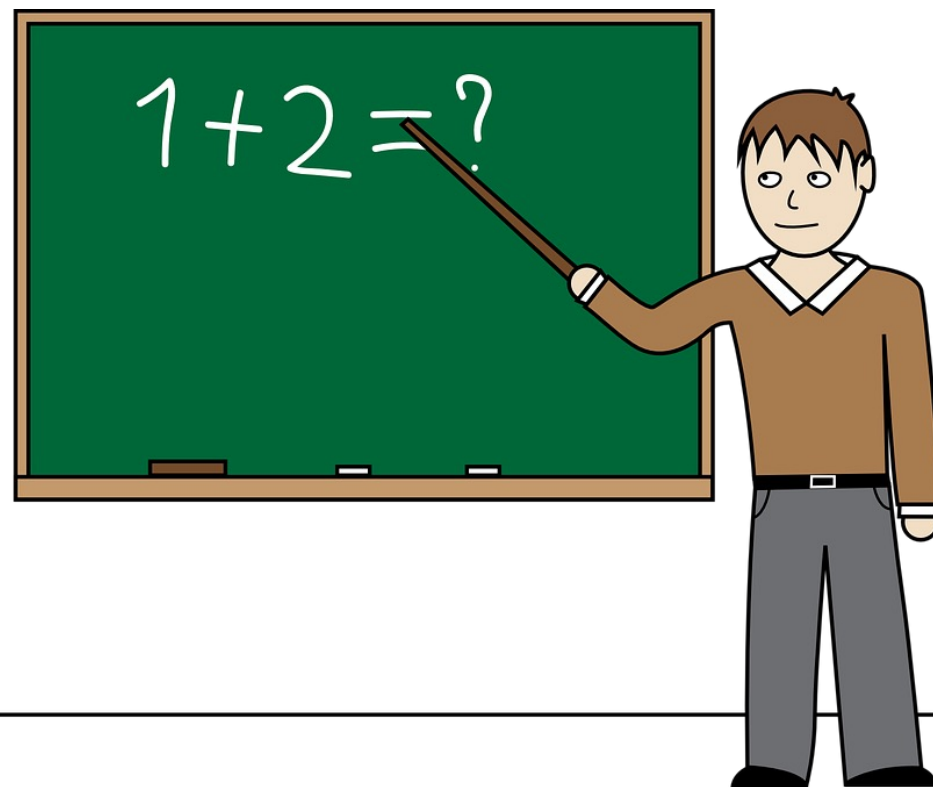


Dette bildet av Ukjent forfatter er lisensiert under [CC BY](#)



# Oppgradering i Vlfk

- Nye tavler – med touch-funksjon!
- Nye prosjektorer/CYNAP/ELO-skjermer
  - Problemer med at ledningene blir koblet fra o.l.
- Men... alle funksjonene blir koblet ut
  - Spilte egentlig ingen rolle fordi ingen brukte dem uansett...
  - Derfor vil heller ikke lærerne kaste bort tid på å lære seg noe nytt
- Vi tilpasset oss den «nye» situasjonen...



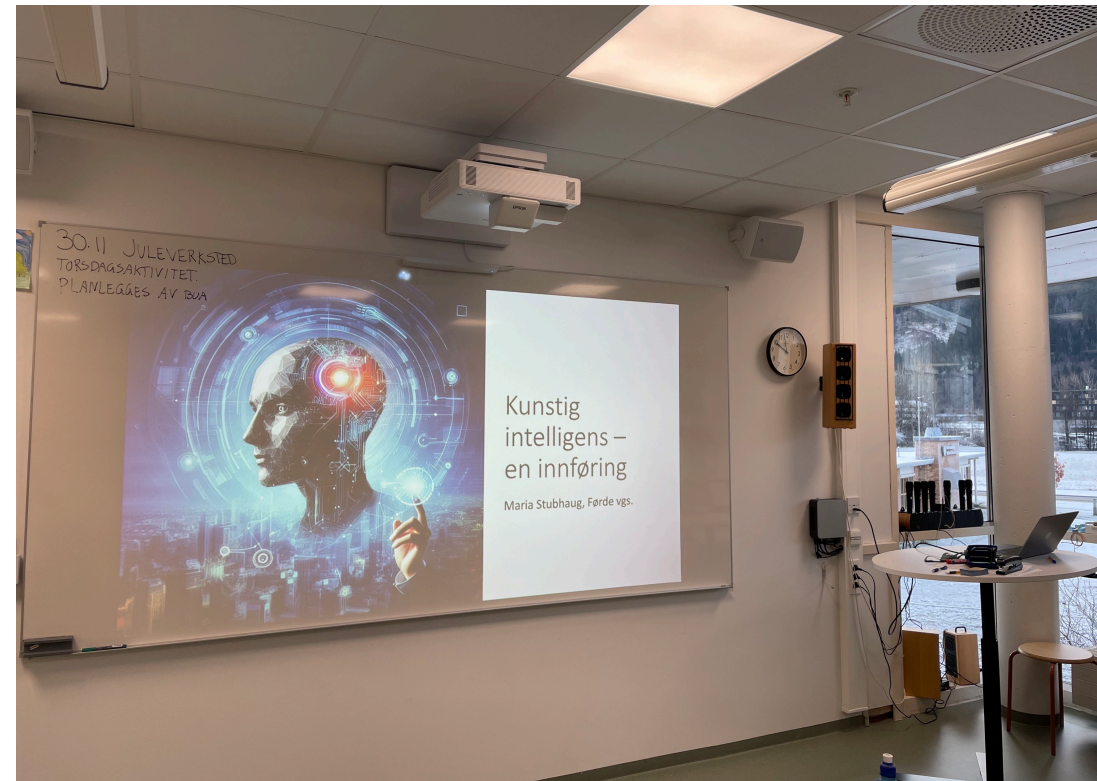
# Ny skole, nye muligheter

- Vi har gradvis flyttet inn i det nye bygget
- Prosjekt tavlemaling
  - Måtte sette inn whiteboards
- Planleggingsdager – digital opplæring av tilsette
  - Flere møtte på skolen i helga for å øve seg
  - Første skoledag; ingenting fungerte...
- Byggetrinn 1, byggetrinn 2 og byggetrinn X
  - Ulike digitale løsninger



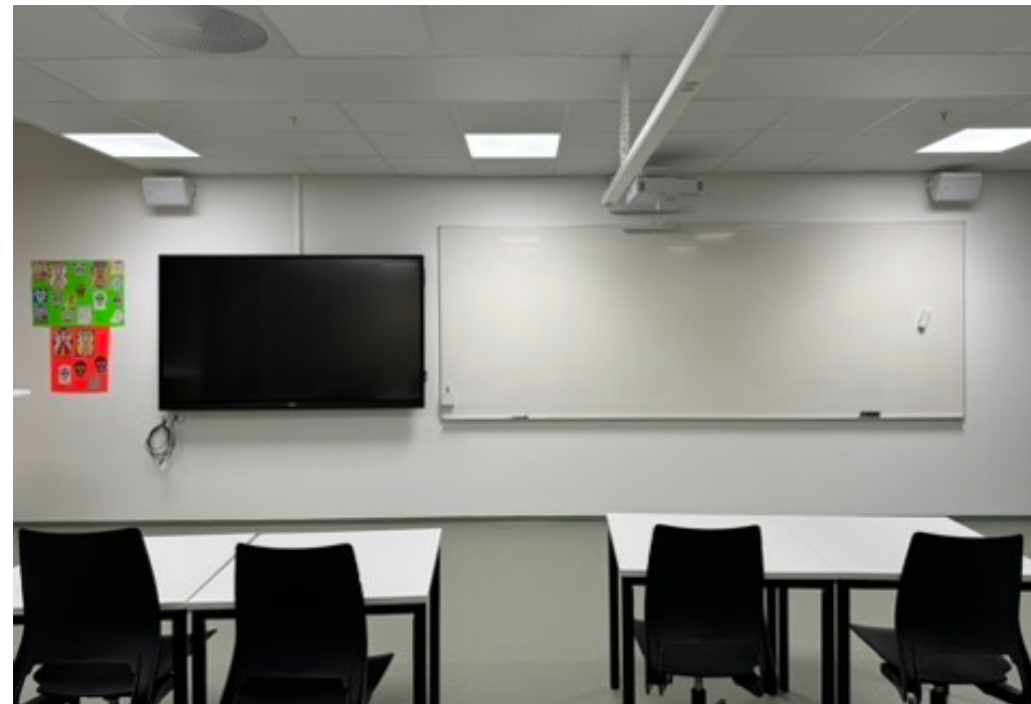
# Ulik utforming

- Noen klasserom har kun “gammel oppkobling” - ikke mulig med digital visning og tavle samtidig
- Noen rom har kun TV-skjerm
- Noen rom har kun tavle og prosjektor



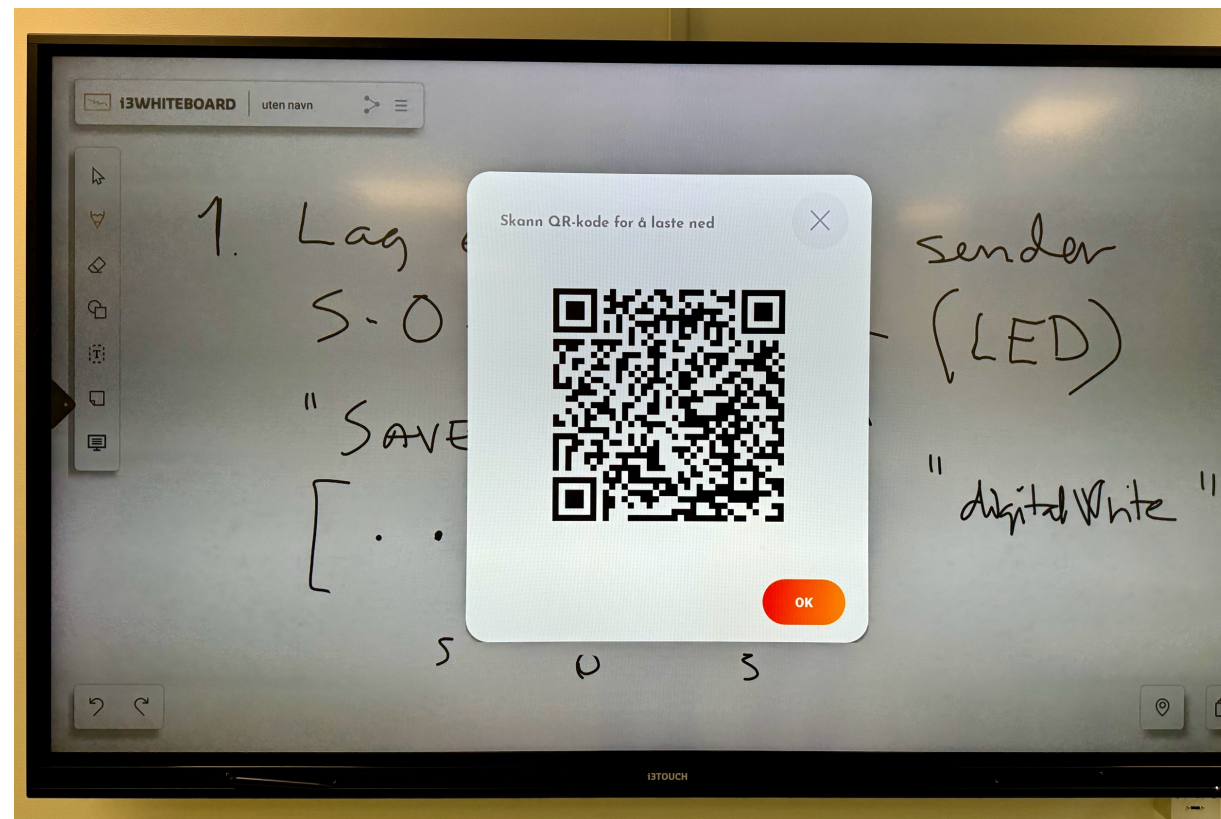
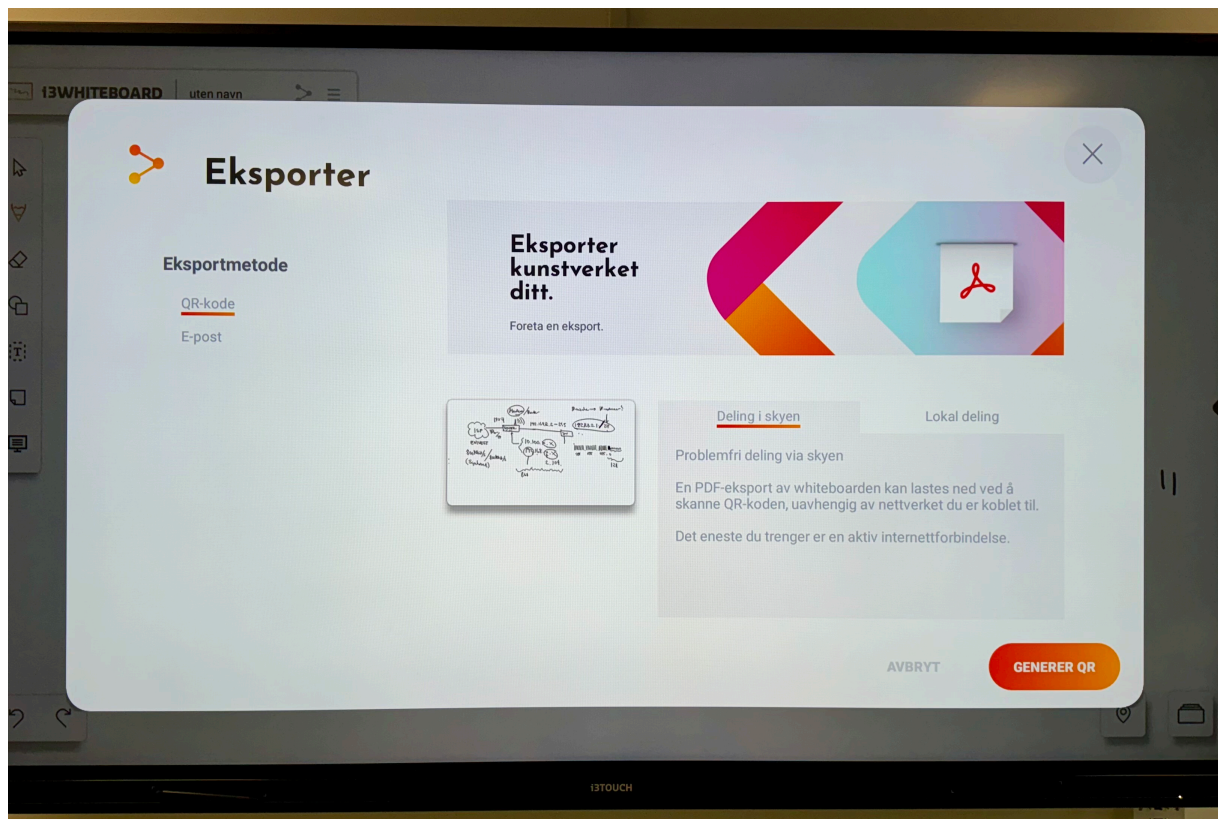


# Ulike oppsett på klasserommene



# Et ønske for alle klasserom...

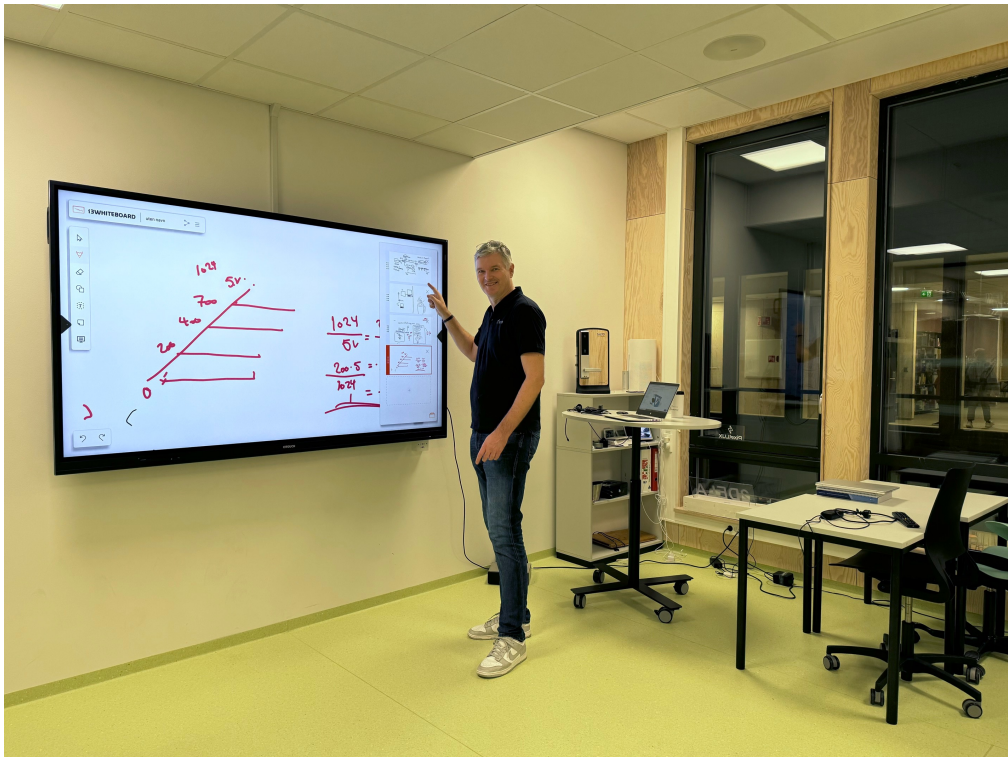
Tavler med nettilkobling slik at elevene automatisk kan laste ned alle tavlenotater





# Elektro

Har egen oppkobling med Quick share og en TV-skjerm som har nettilkobling



Wireless IP: 192.168.2.1  
Wireless SSID: ClickShare-9714100272

## ClickShare

The one click wonder

3 easy steps

- 1** Insert: Insert a Button into your laptop
- 2** Connect: Browse to the ClickShare USB drive and start the ClickShare application
- 3** Share: Click the Button to share your content with other meeting participants

For mobile devices download the ClickShare Presenter app

Microsoft PRESENTER | App Store | Google play

**BARCO**  
Visibly yours





## Elektro

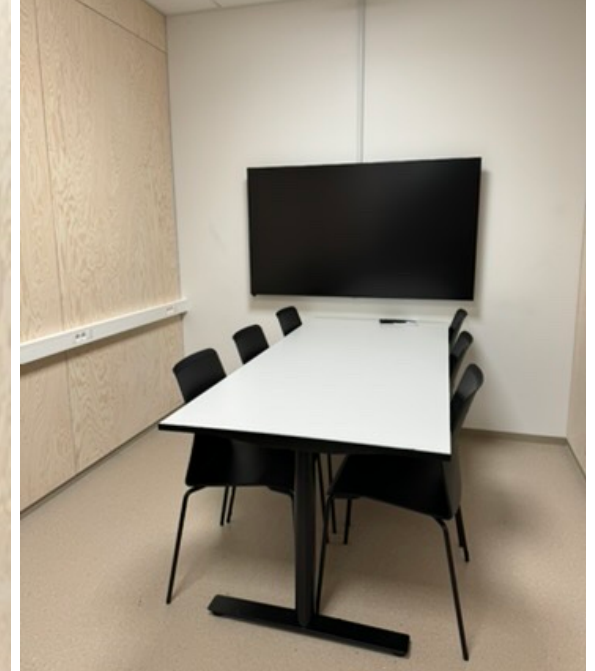
- Moderne utstyr
- Jobber med Raspberry Pi for oppkobling av Home Assistant – åpne spandarder
- Zigbee og Z-wave - det som brukes i boliger i dag
- Dette inngår i ny læreplan

# Hva har vi?

- Mange gode rom med funksjonelle skjermer og tavler med touch-funksjoner
- Utallige grupperom, alle med TV-skjermer der elevene kan koble seg opp og arbeide sammen
- Et fantastisk auditorium med storskjerm
- Flott HUB med bibliotek, IKT og digitalpedagog – tilbud for både lærere og elever
- Filmrom, printerrom (fotoprintere, 3D-printer m.m.), fotorom med green screen



Mange flotte  
grupperom –  
alle med  
skjermer





# IT-hub og bibliotek





# Podkast-rom







Auditoriet og Hjarterommet



# Utfordringer

- Lite dialog og felles planlegging mellom IKT lokalt på skolen og leverandør av utstyr
- Unike muligheter i TV-skjermene dersom de er tilkoblet internett
  - Elevene kan laste ned presentasjonen/notatene via QR-kode eller lenke
  - Stengt for nettilkobling....
- Flunkende nytt utstyr – allerede utdatert...
  - Ingen USB-C muligheter...



# Digital inkludering

- Vi jobber kontinuerlig med digital profesjonsutvikling
- Digitalpedagog tilgjengelig for både lærere og elever
  - Kurs for avdelingene – nå fokus på KI og prosessorientert vurdering
  - Obligatorisk individuell IKT-oppfølging med hver ansatt
  - Kurs for elever – på bestilling fra lærer
- IKT-ressursgruppe
  - IKT, digitalpedagog, rektor og leder med IKT-ansvar



Dette bildet av Ukjent forfatter er lisensiert under [CC BY-ND](#)

# Hva drømmer vi (jeg) om?

- Digi-Lab!
  - Et gamingrom med stasjonære gaming-PCer, plass til å jobbe i VR, Playstation-konsoller, 3D-printere, 360-kamera til utlån og bruk m.m
  - Vi har mye av utstyret på plass, men mangler rommet
- Vi skal være en framtidsrettet skole som bidrar til at elevene skal utvikle de nødvendige digitale ferdighetene





**Takk for meg!**